

# 教学研究与实践

——  
教师论文集

中山大学教务部

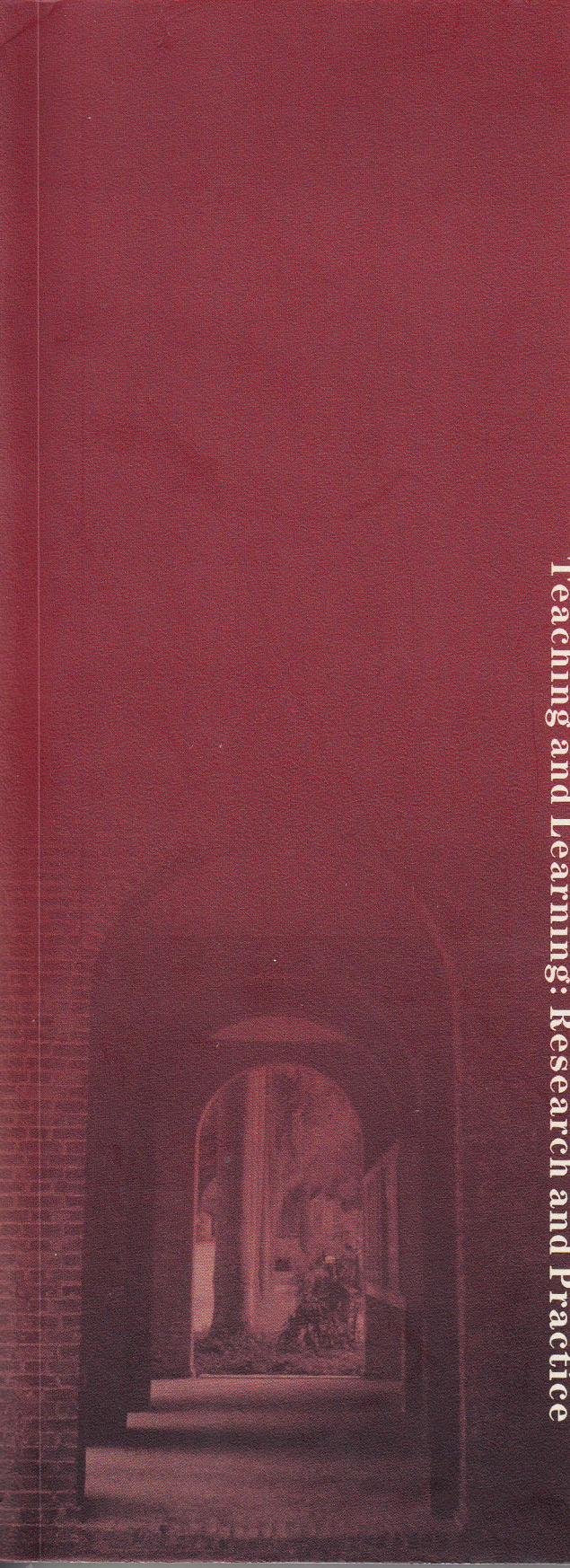
编

2015—2016



中山大学出版社  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

Teaching and Learning: Research and Practice





版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

教学研究与实践: 教师论文集·2015—2016/中山大学教务部编. —  
广州: 中山大学出版社, 2017. 6

ISBN 978 - 7 - 306 - 05654 - 2

I. ①教… II. ①中… III. ①高等学校—教学研究—文集  
IV. ①G642.0 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 060733 号

---

出版人: 徐 劲

策划编辑: 钟永源

责任编辑: 钟永源

封面设计: 曾 斌

责任校对: 杨文泉

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84111997, 84113349, 84110779

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: [zdcbs@mail.sysu.edu.cn](mailto:zdcbs@mail.sysu.edu.cn)

印 刷 者: 虎彩印艺股份有限公司

规 格: 787mm × 960mm 1/16 25.5 印张 500 千字

版次印次: 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

---

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

# 地理信息系统概论课程 慕课化改革的实践与思考

中山大学地理科学与规划学院 张新长 杨晓玲 何显锦

**摘 要:** 慕课教学模式因其教学资源丰富、教学模式自主性强、师生交流互动频繁的优点得到了高校教育界的广泛关注。根据课程本身的特点,将慕课模式引进地理信息系统概论课程教学中,从教学模式、课程结构设计的优化与考核方式的改良三个方面对课程进行慕课化改革探索实践。与传统课堂相比,统计数据表明慕课化改革能有效地保证课程的教学效果。

**关键词:** MOOC (慕课); 地理信息系统 (GIS); 教学改革

## 一、引 言

慕课,音译自 MOOC (Massive Open Online Courses),意为大规模公开网络课程。慕课的概念于 2008 年被首次提出<sup>[1]</sup>,2013 年清华大学加盟由麻省理工学院与哈佛大学联合创办的 MOOC 在线平台 edX<sup>[2]</sup>并于同年面向全球发布“学堂在线”MOOC 在线平台,标志着我国高等教育开始步入慕课化时代<sup>[3]</sup>。自慕课面世以来,以其拥有丰富的教学资源、新颖的在线教学模式、教学团队及庞大的学生群与学员的互动性强三个显著优势而倍受关注。随着地理数据分析作为一个重要的工具被广泛运用在越来越多的领域上,地理信息系统基础知识逐渐成为当代大学生应当掌握的基本知识。地理信息系统概论课程的教学内容既包含对初学者来说较为抽象、难以理解的理论概念,也包含对于新手来说较为复杂且难以较快上手的实践操作。发挥慕课的优点,能解决传统地理信息系统概论教学中存在的学